

# **Esame di Stato**

## **Vademecum**

# Relazione di accompagnamento documento 15 Maggio



## 1. Il profilo di funzionamento dello studente

Informazioni ricavate dal PDP con particolare riferimento a lettura, scrittura, calcolo, memoria e attenzione, sfera emotiva. Indicare le modalità di svolgimento delle prove di verifica svolte durante l'anno.

# Relazione di accompagnamento documento 15 Maggio



## 1. Modalità di svolgimento della 1<sup>a</sup> prova

### Possibili strumenti compensativi:

- testo con caratteri ingranditi
- utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico per l'italiano
- utilizzo della sintesi vocale per la lettura delle tracce della prima prova se il carattere del testo inviato presenta grazie
- affiancamento di un membro interno per la lettura (e la corretta interpretazione) della traccia

# Relazione di accompagnamento documento 15 Maggio



## 1. Modalità di svolgimento della 2<sup>a</sup> prova

Possibili strumenti compensativi:

- utilizzo, nella misura necessaria, di calcolatrice o ausili per il calcolo
- utilizzo di schemi, tabelle, tavole e formule come supporto per facilitare il recupero delle informazioni
- utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico con tecnologie di sintesi vocale

# Relazione di accompagnamento documento 15 Maggio



## 2. Modalità di svolgimento della 2<sup>a</sup> prova

Possibili strumenti compensativi:

- affiancamento di un membro interno per la lettura (e la corretta interpretazione) della traccia
- qualora la prova riguardi la lingua straniera antica o moderna, in presenza di dispensa, dovrà essere effettuata una prova orale sostitutiva nello stesso giorno o in giorno successivo purché compatibile con la pubblicazione degli scritti

# Relazione di accompagnamento documento 15 Maggio



## 3. Modalità di svolgimento della 3<sup>a</sup> prova

- Indicare eventuali difformità rispetto alla tipologia prevista per la classe
- Motivare la scelta della tipologia prescelta
- Offrire indicazioni precise (compreso esempi) per l'elaborazione da parte della Commissione
- qualora la prova riguardi la lingua straniera, in presenza di dispensa dovrà essere effettuata una prova orale sostitutiva nello stesso giorno o in giorno successivo purché compatibile con la pubblicazione degli scritti

# Relazione di accompagnamento documento 15 Maggio



## 3. Modalità di svolgimento della terza prova

Possibili strumenti compensativi:

- utilizzo, nella misura necessaria, di calcolatrice con foglio di calcolo o ausili per il calcolo
- utilizzo di schemi, tabelle, tavole e formule come supporto durante la prova per facilitare il recupero delle informazioni dal magazzino della memoria

# Relazione di accompagnamento documento 15 Maggio



## 3. Modalità di svolgimento del colloquio

Possibili strumenti compensativi:

- favorire un clima sereno e rilassato, senza troppe domande incalzanti, per limitare al massimo l'ansia da prestazione sulla performance dello studente
- focalizzare il colloquio sul percorso scelto dallo studente con brevi domande ad integrazione per verificare l'apprendimento globale
- uso basilare del lessico specifico (se lo studente ha un lessico molto ristretto)

# Relazione di accompagnamento documento 15 Maggio



## 4. Criteri di valutazione

- valutazione dei procedimenti e non dei calcoli
- valutazione del contenuto e non degli errori ortografici o di spelling
- utilizzo di griglie personalizzate per la valutazione delle prove scritte e del colloquio orale
- possibile adattamento della terza prova a seguito delle simulazioni
- per la lingua straniera: valutazione con maggior peso nella prova di maggiore accessibilità per lo studente (scritta o orale)

## Ricordarsi che ...

# Esame di Stato

Se si è lavorato con costanza e senza improvvisazione l'esame segna la fine di un percorso e viene affrontato e superato con serenità.

Se non si è fatto niente fino agli Esami in termini di personalizzazione e individualizzazione, si è inevitabilmente esposti a ricorsi che in più del 90% dei casi si concludono a favore degli studenti per gravi errori formali commessi dalle scuole.